



Barn- och utbildningsförvaltningen

Dnr BUN 2025/055

Till Barn- och utbildningsnämnden

## **Remiss Skolinspektionen - Ansökan från Praktiska Sverige AB om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola – dnr SI 2025:1369**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen förordar arbetsutskottet att föreslå nämnden att lämna ett yttrande till Skolinspektionen om att tillstyrka utökningen av följande program och inriktningar, som inte erbjuds vid Fenix Gymnasium eller det primära samverkansområdet läsåret 2025/2026 och som inte heller förväntas starta läsåret 2026/2027:

- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning dator- och kommunikationsteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning energiteknik*

Barn- och utbildningsförvaltningen förordar arbetsutskottet att föreslå nämnden att lämna ett yttrande till Skolinspektionen om att **inte** tillstyrka utökningen av:

- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning automationsteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning elteknik*

Dessa inriktningar erbjuds inom ramen för det primära samverkansområdet och en av dessa, elteknik återfinns inom Fenix Gymnasium. Bedömningen är att ett bifall av ansökningarna av dessa två inriktningar skulle medföra påtagliga negativa ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser för såväl det primära samverkansområdet som den egna gymnasieskolan i Vaggeryds kommun.

### **Sammanfattning av ärendet**

Praktiska Sverige AB, org.nr 556257–5786, har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Praktiska Gymnasiet Jönköping på Ekhagsringen 17, 554 56 Jönköping i Jönköpings kommun från och med läsåret 2026/2027.

Ansökan avser en utökning av följande nationella program och inriktningar:

- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning automationsteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning dator- och kommunikationsteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning elteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning energiteknik*

Vaggeryd kommun ges möjlighet till ett yttrande över ansökan i enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800). Svar ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 21 maj 2025.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Dnr BUN 2025/055

Till Barn- och utbildningsnämnden

## Ärende

Praktiska Sverige AB, har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Praktiska Gymnasiet i Jönköpings kommun från och med läsåret 2026/2027.

Ansökan avser en utökning av följande nationella program och inriktningar:

- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning automationsteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning dator- och kommunikationsteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning elteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning energiteknik*

För att Skolinspektionen ska kunna göra en helhetsbedömning av vilka följder en etablering kan medföra bör kommunen skicka in en konsekvensbeskrivning där det framgår vilka *ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska* samt *eventuella övriga konsekvenser som kan uppstå på lång sikt* vid en etablering av den sökta utbildningen. Om kommunen anser att en etablering av en fristående skola skulle medföra påtagliga negativa konsekvenser behöver kommunen redogöra för konkreta exempel på hur det påverkar kommunen.

I svaret till Skolinspektionen ska Vaggeryds kommun även lämna uppgifter över *vilka kommuner/förbund vi har samverkansavtal* med, en *befolkningsprognos* över kommunens 16-åringar de kommande fem åren (år 2025-2030) samt en *sammanställning* över antalet kommunala och fristående gymnasieskolor i kommunen som idag erbjuder de program och inriktningar som ansökan avser; och antalet befintliga utbildningsplatser på respektive sökt program och inriktning vid kommunala respektive fristående gymnasieskolor i kommunen.

Utöver detta ska Vaggeryds kommun även lämna uppgifter om kommunen avser att erbjuda sökt program och inriktningar läsåret 2025/2026 samt om möjligt läsåret 2026/2027. Om kommunen inte erbjuder sökt program och inriktningar läsåret 2025/2026 behöver Vaggeryds kommun redogöra för vilka närliggande kommuner som erbjuder sökt program och inriktningar.

Vaggeryds kommun har en kommunal gymnasieskola i kommunen: Fenix Gymnasium, som idag erbjuder en av de fyra nationella program och inriktningar som ansökan från Praktiska Sverige AB avser. Det finns inga övriga kommunala eller fristående gymnasieskolor i Vaggeryds kommun. Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning elteknik* som erbjuds vid Fenix Gymnasium har möjlighet att ta emot 12 elever inför varje nytt läsår. Inför läsåret 2025/2026 är det 9 elever som har sökt och som kommer att erbjudas en plats på *el- och energiprogrammet, inriktning elteknik*. Vaggeryds kommun förväntas även erbjuda programmet och inriktning läsåret 2026/2027.

En utökning av samma program och inriktning vid Praktiska Sverige AB, skulle innebära både *ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska* negativa konsekvenser för Vaggeryds kommun. Det finns en stor risk att färre elever väljer att söka sig till programmet vid Fenix Gymnasium om samma program och inriktning erbjuds på en närliggande skola i en större stad med dagpendlingsavstånd. Desto färre elever som går på programmet vid Fenix Gymnasium, desto mer kostsamt blir det att driva programmet för Vaggeryds kommun utifrån den totala omkostnaden/elev.



Dnr BUN 2025/055

Barn- och utbildningsförvaltningen

Till Barn- och utbildningsnämnden

Den negativa påverkan på ekonomin inkluderar både pedagogiska och organisatoriska utmaning för Vaggeryds kommun. De pedagogiska utmaningarna går hand i hand med den totala kostnaden/elev då kostnaden för anställda pedagoger som ska undervisa i programmet blir högre/elev i takt med att det är färre elever som går programmet. Vilket innebär att programmet får en högre total omkostnad och som i sin tur innebär att den totala budgeten för Fenix Gymnasium riskerar att hamna i obalans; då den utökade kostnaden måste tas från andra kostnadsställen, vilket får en negativ ekonomisk inverkan på andra program och anslutande verksamheter.

I förlängningen skulle ett allt lägre elevunderlag innebära att kostnaden kan komma att bli för hög för att driva programmet och inriktningen. Programmet kan då behöva pausas och/eller avvecklas. Kostnaden skulle dock inte försvinna för kommunen, den skulle i stället ersättas med en högre omkostnad för interkommunal ersättning samt kostnaden för rätten till elevresa, detta gäller både för eleverna i Vaggeryds kommun och för de elever i kommunerna som ingår i det primära GGJV-samverkansavtalet, då programmet och inriktningen idag enbart erbjuds i Vaggeryds kommun.

Vaggeryds kommun ser även att detta kan komma att ha negativa effekter för eleverna som önskar gå programmet och inriktningen på hemmaplan. Dessa elever får en längre resväg till/från skolan, vilket tar tid från både studier och eventuella aktiviteter efter skoltid, som i sin helhet kan komma att ha en negativ inverkan på hur eleverna presterar i skolan samt hur de når de mål och krav som eleverna förväntas uppnå med sina studier.

Utifrån organisatoriska utmaningarna ser Vaggeryds kommun en svårighet i att hitta APL-platser för eleverna vid Fenix Gymnasium. Även om programmet som helhet har ett lägre antal elever än planeringsunderlaget, så finns det en utmaning i att finna lämpliga APL-platser till framförallt inriktningen elteknik. Detta problem har vi även idag, det finns därmed en risk att Praktiska Sverige AB konkurrerar ut kommunens APL-platser.

Vaggeryds kommun har via dimensioneringen ett *primärt samverkansavtal med GGJV* (Gnosjö kommun, Gislaveds kommun, Värnamo kommun och Vaggeryds kommun) vilket innebär att alla elever tas emot i första hand på sökbar program inom GGJV. För program eller inriktning som inte ges inom GGJV blir eleverna mottagna i första hand på alla skolor. Utöver detta har Vaggeryds kommun även ett *sekundärt samverkansavtal med Jönköpings kommun*, vilket innebär att Vaggeryds kommuns elever tas emot i första hand till de nationella program i Jönköpings kommuns gymnasieskolor som inte erbjuds i Vaggeryds kommun. Se bilaga 1 för utbudet av program och inriktningar för det primära samverkansområdet.

Inom GGJV erbjuds el- och energiprogrammet utöver i Vaggeryds kommun även i Gislaveds och Värnamos kommun. Gislaveds kommun erbjuder el- och energiprogrammet, med inriktningar *automation* och; även Värnamo kommun erbjuder *elteknik* och *automationsteknik*. I Jönköpings kommun erbjuds samtliga fyra program och inriktningar som ansökan avser. Även i den närliggande kommunen Nässjö kommun erbjuds *el- och energiprogrammet*, inriktningarna *automationsteknik*, *elteknik* och *energiteknik*.

Befolkningsprognosen över Vaggeryd kommuns 16-åringar de kommande fem åren (år 2025–2030) förväntas enligt följande:

| 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|------|------|------|------|------|------|
| 186  | 203  | 223  | 198  | 197  | 189  |



Dnr BUN 2025/055

Barn- och utbildningsförvaltningen

Till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen förordar arbetsutskottet att föreslå nämnden att lämna ett yttrande till Skolinspektionen om att tillstyrka utökningen av följande program och inriktningar, som inte erbjuds vid Fenix Gymnasium eller det primära samverkansområdet läsåret 2025/2026 och som inte heller förväntas starta läsåret 2026/2027:

- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning dator- och kommunikationsteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning energiteknik*

Barn- och utbildningsförvaltningen förordar arbetsutskottet att föreslå nämnden att lämna ett yttrande till Skolinspektionen om att **inte** tillstyrka utökningen av

- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning automationsteknik*
- Det nationella *el- och energiprogrammet, inriktning elteknik,*

Dessa inriktningar erbjuds inom ramen för det primära samverkansområdet och en av dessa, elteknik återfinns inom Fenix Gymnasium. Bedömningen är att ett bifall av ansökningarna av dessa två inriktningar skulle medföra påtagliga negativa ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser för såväl det primära samverkansområdet som den egna gymnasieskolan i Vaggeryds kommun.

### **Beslutet ska skickas till**

Skolinspektionen, senast den 21 maj 2025.

### **Handläggare**

Handläggare på ärendet Sofia Larsson, Utveckling- och kvalitetssamordnare  
och ansvarig chef Per-Erik Lorentzon, Förvaltningschef



Barn- och utbildningsförvaltningen

Dnr BUN 2025/055

Till Barn- och utbildningsnämnden

## Bilaga 1

Program och inriktningar inom det primära samverkansområdet, GGVV

| Program                                | Inriktning                                   | Studieväg   | Gislaved | Gnosjö   | Vaggeryd | Värnamo  |
|--|--|-------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Barn och fritidsprogrammet</b>      |  | <b>BF25</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
|  | Fritid och hälsa                             | BFFRH       | X        |          |          |          |
|  | Pedagogiskt och socialt arbete               | BFPEs       | X        |          | X        | X        |
|  | Pedagogiskt och socialt arbete -lärling      | BFPEsOL     |          | X        |          |          |
| <b>Bygg- och anläggningsprogrammet</b> |  | <b>BA25</b> | <b>X</b> |          | <b>X</b> | <b>X</b> |
|  | Byggnadsplåtslageri                          | BABYI       |          |          |          |          |
|  | Byggnadsplåtslageri - lärling                | BABYIOL     |          |          |          | X        |
|  | Husbyggnad                                   | BAHUD       |          |          | X        |          |
|  | Husbyggnad-lärling                           | BAHUDOL     | X        |          |          | X        |
|  | Mark och anläggning                          | BAMAA       |          |          |          |          |
|  | Mark och anläggning- lärling                 | BAMAAOL     |          |          |          | X        |
|  | Måleri                                       | BAMAI       |          |          |          |          |
|  | Måleri - lärling                             | BAMAIOL     |          |          |          | X        |
| <b>Ekonomiprogrammet</b>               |  | <b>EK25</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
|  | Ekonomi                                      | EKEKI       | X        | X        | X        | X        |
|  | Juridik                                      | EKJUK       | X        | X        | X        | X        |
| <b>El- och energiprogrammet</b>        |  | <b>EE25</b> | <b>X</b> |          | <b>X</b> | <b>X</b> |
|  | Automation                                   | EEAUK       | X        |          |          |          |
|  | Automation - lärling                         | EEAUKOL     |          |          |          | X        |
|  | Dator- och kommunikationsteknik              | EEDAK       |          |          |          |          |
|  | Elteknik                                     | EEELK       | X        |          | X        | X        |
|  | Energiteknik                                 | EEENK       |          |          |          |          |
| <b>Estetiska programmet</b>            |  | <b>ES25</b> | <b>X</b> |          |          |          |
|  | Bild och formgivning                         | ESBIF       | X        |          |          |          |
|  | Dans   | ESDAS       | X        |          |          |          |
|  | Estetik och media                            | ESESM       |          |          |          |          |
|  | Modedesign                                   | ESMON       |          |          |          |          |
|  | Musik  | ESMUK       | X        |          |          |          |
|  | Teater                                       | ESTER       |          |          |          |          |
| <b>Fordon- och transportprogrammet</b> |  | <b>FT25</b> |          |          |          | <b>X</b> |
|  | Fordonskadeteknik och lackering              | FTFOL       |          |          |          |          |
|  | Fordonskadeteknik och lackering -<br>lärling | FTFOLOL     |          |          |          | X        |
|  | Lastbil och mobila maskiner                  | FTLAM       |          |          |          |          |
|  | Lastbil och mobila maskiner - lärling        | FTLAMOL     |          |          |          | X        |
|  | Personbil                                    | FTPEL       |          |          |          | X        |
|  | Transport                                    | FTTRT       |          |          |          | X        |
| <b>Frisör- och stylistprogrammet</b>   |  | <b>FR25</b> |          |          |          |          |



Barn- och utbildningsförvaltningen

Dnr BUN 2025/055

Till Barn- och utbildningsnämnden

|  |             |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|
| Barberare                                  | FRBAE       |          |          |          |          |
| Frisör                                     | FRFRR       |          |          |          |          |
| Hår och makeupstylist                      | FRHAM       |          |          |          |          |
| <b>Försäljnings- och serviceprogrammet</b> | <b>FS25</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |          |
| Försäljning och service -lärling           | FS250L      | X        |          |          | X        |
| <b>Hotell och turismprogrammet</b>         | <b>HT25</b> | <b>X</b> |          |          |          |
| <b>Humanistiska programmet</b>             | <b>HU25</b> |          |          |          |          |
| Kultur                                     | HUKUR       |          |          |          |          |
| Språk                                      | HUSPK       |          |          |          |          |
| <b>Industritekniska programmet</b>         | <b>IN25</b> |          | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
| Driftsäkerhet och underhåll                | INDRU       |          |          |          |          |
| Processteknik                              | INPRI       |          |          |          |          |
| Produkt och maskinteknik                   | INPRM       |          | X        | X        | X        |
| Produkt och maskinteknik -lärling          | INPRMOL     |          |          |          | X        |
| Svets teknik                               | INSVK       |          | X        | X        |          |
| <b>Naturbruksprogrammet</b>                | <b>NB25</b> |          |          |          |          |
| Djurvård                                   | NBDJD       |          |          |          |          |
| Hästhållning                               | NBHAG       |          |          |          |          |
| Lantbruk                                   | NBLAK       |          |          |          |          |
| Naturturism                                | NBNAM       |          |          |          |          |
| Skogsbruk                                  | NBSKK       |          |          |          |          |
| Trädgård                                   | NBTRD       |          |          |          |          |
| <b>Naturvetenskapsprogrammet</b>           | <b>NA25</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
| Naturvetenskap                             | NANAP       | X        | X        | X        | X        |
| Naturvetenskap och samhälle                | NANAA       | X        | X        |          | X        |
| <b>Restaurang och livsmedelsprogrammet</b> | <b>RL25</b> | <b>X</b> |          |          |          |
| Bageri och konditori                       | RLBAK       |          |          |          |          |
| Bageri och konditori -lärling              | RLBAKOL     | X        |          |          |          |
| Kök och servering                          | RLKOS       | X        |          |          |          |
| Kök och servering - lärling                | RLKOSOL     | X        |          |          |          |
| <b>Samhällsvetenskapliga programmet</b>    | <b>SA25</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
| Beteendevetenskap                          | SABEP       | X        | X        | X        | X        |
| Medier, information och kommunikation      | SAMJK       |          |          | X        |          |
| Samhällsvetenskap                          | SASAP       | X        | X        |          | X        |
| <b>Teknikprogrammet</b>                    | <b>TE25</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
| Design och produktutveckling               | TEDEP       | X        | X        | X        | X        |
| Informations- och medieteknik              | TEINM       |          |          |          | X        |
| Produktionsteknik                          | TEPRK       | X        | X        |          |          |
| Samhällsbyggande och miljö                 | TESAI       |          |          | X        |          |
| Teknikvetenskap                            | TETEP       | X        | X        |          |          |
| <b>VVS- och fastighetsprogrammet</b>       | <b>VF25</b> |          |          |          | <b>X</b> |
| Fastighet                                  | VFFAT       |          |          |          |          |



Barn- och utbildningsförvaltningen

Dnr BUN 2025/055

Till Barn- och utbildningsnämnden

|                                    |             |          |          |          |          |
|------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
| Kyl- och värmepumpsteknik          | VFKYV       |          |          |          |          |
| Ventilation                        | VFVEO       |          |          |          |          |
| VVS                                | VFVVP       |          |          |          |          |
| VVS - lärling                      | VFVVPOL     |          |          |          | X        |
| <b>Vård- och omsorgsprogrammet</b> | <b>VO25</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
| Vård och omsorg - lärling          |             |          |          |          |          |